

## **Приложение 1**

Служба психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся с ОВЗ в «ГКОУ МОЦО №1»

### **Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу**

Психолого-медико-педагогическое сопровождение - особая форма психолого-педагогической практики, предполагающей соучастие взрослого в индивидуальном развитии ребенка за счет отслеживания (диагностики) процесса созревания, роста и формирования необходимых способностей, позволяющих ребенку решать задачи возраста с опорой на собственные ресурсы.

Это сопровождение включает не только специальную коррекционно-развивающую работу с детьми в индивидуальной и групповой форме, но обязательно и работу с педагогическим и детским коллективом, родителями.

**Цель сопровождения** - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ (в соответствии с их возрастными индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья), способствующие успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

#### **Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:**

- индивидуальная и групповая диагностика
- консультирование (индивидуальное и групповое)
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)
- организационно-методическая деятельность
- психологическое просвещение и образование

Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения осуществляют педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, классный руководитель, классный воспитатель учителя-предметники, врач.